

# Don-Bosco-Schule Steinfeld

OBERSCHULE



Don-Bosco-Schule Steinfeld • Am Mühlenbach 5 • Zufahrt über die Ziegelstraße • 49439 Steinfeld

An die Eltern der Schülerinnen und Schüler  
der Don-Bosco-Schule

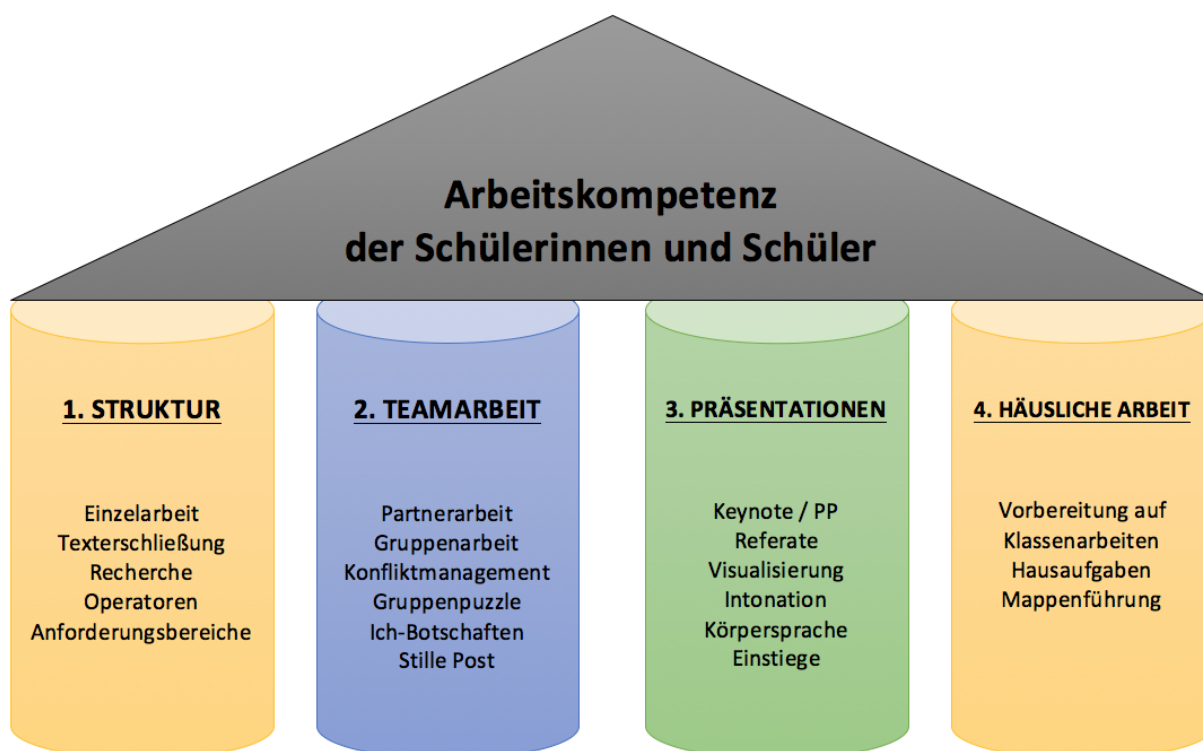
Steinfeld, Mai 2018

**- - - Diese Information dringend für die Zeit des Schulbesuches aufbewahren !!! - - -**

## Elterninformationen zur Arbeitskompetenz von Schülerinnen und Schülern

Sehr geehrte Eltern!

In diesem Schuljahr 2017/2018 haben wir an der Don-Bosco-Schule unsere Methodentage komplett neu strukturiert. Wir arbeiten an den Methodentagen an der Arbeitskompetenz der Schüler. Es werden grundlegende Kompetenzen erarbeitet, die die Schüler benötigen, um einen erfolgreichen Schulabschluss zu erhalten. Dabei haben wir die Arbeitskompetenz in vier Bereiche unterteilt. Die drei schulischen Bereiche werden in jedem Jahrgang aufbauend jährlich wiederholt. Der vierte Bereich „Häusliche Aufgaben“ fällt in Ihren Zuständigkeitsbereich. Ohne die Schule häuslich vor- und nachzubereiten, können schulische Ziele nur schwer oder gar nicht erreicht werden. Uns ist sehr wohl bewusst, dass sich viele Eltern bereits schon jetzt um diesen Bereich sehr bemühen und begrüßen dies ausdrücklich. Sicherlich gibt es aber manchmal auch Unsicherheiten inwieweit sich Eltern in schulische Belange einmischen sollen. Wir hoffen, dass dieses Schreiben Hinweise zur Unterstützung Ihrer Kinder gibt.



An den ersten Methodentagen des Schuljahres erarbeiten wir mit Ihren Kindern den Bereich Struktur. Dort geht es vorwiegend um den Bereich, was Schüler selbst können müssen um sich mit Aufgaben selbstständig auseinandersetzen zu können.

Die zweiten Methodentage nach den Halbjahreszeugnissen stehen im Zeichen der Teamarbeit: Wie Ihre Kinder im Team an Aufgaben arbeiten sollen.

Am dritten Methodentag im März/April arbeiten wir dann an Möglichkeiten der Präsentation. Welche Techniken sind angebracht, um mein Thema einer Gruppe zu präsentieren? Welche Körpersprache brauche ich? Wie muss sich meine Stimme dabei anhören (Intonation)?

Der vierte Bereich ist die Häusliche Arbeit. Arbeit für die Schule, die zu Hause erledigt werden muss. Damit sind nicht nur reine Hausaufgaben gemeint. Der Bereich der Häuslichen Aufgaben fällt in den Verantwortungsbereich von Ihnen, den Eltern. Wir als Schule geben Ihren Kindern und Ihnen Tipps zur Erledigung dieser Aufgaben und sagen deutlich, was wir erwarten. Wenn Eltern dieser Verantwortung im Sinne Ihrer Kinder nicht nachkommen, dann fehlt eine der vier Säulen für einen erfolgreichen Schulabschluss!

## Häusliche Aufgaben

### 1. Vorbereitung von Klassenarbeiten

Die Aufgabenstellungen sind in Klassenarbeiten in drei sogenannte Anforderungsbereiche unterteilt. Der Anforderungsbereich ergibt sich aus den Operatoren, wie z. B. „nenne/beschreibe“ (leicht), „erkläre“ (mittelschwer) oder „nimm Stellung zu...“ (schwer). In den meisten Schulbüchern sind die Aufgaben ebenfalls in diese Schwierigkeitsbereiche eingeteilt. Die Bepunktung der Aufgaben in der Klassenarbeit ergibt sich entsprechend aus dem Schwierigkeitsgrad bzw. dem erwarteten Umfang der Antwort. Schwere Aufgaben haben mehr Punkte als leichte. Dieses wird im Unterricht mit den Schülern eingeübt: „Wie viele Punkte gibt es für diese Aufgabe und warum?“

Gehen Sie mit Ihren Kindern gemäß der Themenvorgabe die passenden Aufgaben in den Arbeitsheften oder Mappen noch einmal durch und weisen Sie auf den Schwierigkeitsgrad hin. Hat eine Aufgabe mehr Punkte als andere, dann wird auch erwartet, dass die Antwort entsprechend umfangreicher ausfällt. Außerdem beginnt die Vorbereitung auf eine Klassenarbeit nicht einen Tag vorher. Die Termine der Klassenarbeiten sind Wochen vorher bekannt. Die zu prüfenden Themen werden etwa eine Woche vorher im Unterricht genannt und gehen aus der Unterrichtseinheit hervor. Beachten Sie ferner, dass manchmal kurz hintereinander mehrere Arbeiten geschrieben werden. Gerade hier ist strukturierte Vorbereitung nötig.

### 2. Hausaufgaben

In den Fächern werden Hausaufgaben erteilt. Beispiel: Eine „Erkläre“-Aufgabe (Anforderungsbereich II: mittelschwer) kann nicht mit zwei oder drei Sätzen beantwortet werden! Die Vorgaben dazu haben wir im Unterricht mit Ihren Kindern erarbeitet. Achten Sie auf Ausführlichkeit, Rechtschreibung und Sauberkeit! Bei 7 und bei 15 nicht angefertigten Hausaufgaben erhalten Sie als Eltern eine Benachrichtigung durch die Schule. Ab 30 nicht angefertigten Hausaufgaben wird das Arbeitsverhalten um eine Note abgewertet.

### 3. Mappenführung

Die Mappenfarben sind für die einzelnen Fächer einheitlich über alle Jahrgänge hinweg festgelegt und werden Ihrem Kind zu Beginn des Schuljahres mitgeteilt.

Die Mappenfarben sind für alle Jahrgänge folgendermaßen:

Deutsch	dunkelblau	Chemie	schwarz
Mathematik	gelb	Biologie	grün
Englisch	rot	Physik	weiß
Erdkunde	grau	Religion/WuN	braun
Geschichte	grau	Musik	pink
Politik	grau	Hauswirtschaft/Technik	hellblau
Wirtschaft	lila	WPK/Französisch	orange
Kunst/Werken	keine Mappe		

Auch die Mappenführung haben wir in der Schule in allen Fächern vereinheitlicht. Die Bewertungskriterien sind jetzt bei allen Kolleginnen und Kollegen identisch. Das Bewertungsschema sieht nun so aus:

**Bewertung der Mappenführung**

Name: \_\_\_\_\_



Vollständigkeit	8	
Name, Klasse, Fach auf der Mappe/dem Deckblatt	1	
Blätter in korrekter Reihenfolge abgeheftet	2	
Datum, unterstrichene Überschrift auf allen Blättern	2	
vollständig ausgefüllte Arbeitsblätter	4	
saubere Zeichnungen, sauberes Schriftbild	3	
<b>Gesamt</b>	<b>20</b>	
	<b>Note</b>	

Punkte	-	Note
20	-	1
19-18	-	2
17-16	-	3
15-12	-	4
11-7	-	5
6-0	-	6

So können Sie bereits selbst bei Ihrem Kind überprüfen, wie gut oder schlecht die Mappe ist. Gehen Sie mit Ihrem Kind immer wieder die Kriterien durch. Nehmen Sie sich pro Woche zwei oder drei Mappen in regelmäßigen Abständen vor. Ist das Schriftbild oder Zeichnungen unsauber, dann lassen Sie die entsprechenden Blätter von Ihrem Kind neu schreiben bzw. zeichnen! Nicht ausgefüllte Arbeitsblätter resultieren oft aus der krankheitsbedingten Abwesenheit oder mangelnder Mitarbeit Ihres Kindes. Ihr Kind muss diese Aufgaben nacharbeiten! Im Unterricht werden alle Aufgaben besprochen!

**4. Materialien**

Folgende Materialien muss ihr Kind jeden Tag als Grundausrüstung dabei haben:

**College Block (liniert und kariert), Füller + Füllerpatrone, angespitzter Bleistift, 5 verschiedenen farbige Buntstifte, Geodreieck, Anspitzer, Radiergummi, Kleber, Schere, Schulplaner.**

**5. Sonstiges**

Sie als Eltern können sich über anstehende Termine und Klassenarbeiten oder auch über Vertretungsunterricht per IServ informieren. Nutzen Sie die Zugangsdaten Ihrer Kinder. Auch Mitteilungen der Lehrkräfte per Mail an die Schüler können dort nachgelesen werden.

Nutzen Sie auch den Schulplaner zur Kommunikation mit Lehrkräften. Schauen Sie regelmäßig in den Schulplaner. Dort stehen nicht nur die Hausaufgaben, sondern auch Mitteilungen der Lehrkräfte an Sie!

Überprüfen Sie wöchentlich die geforderten Materialien, wie Block, Stifte, etc. Ihr Kind kann nicht produktiv im Unterricht mitarbeiten, wenn Papier und Schreibutensilien fehlen. Sorgen Sie bitte dafür, dass diese Dinge vollständig und funktionsfähig sind.

Wir sind uns bewusst, dass viele Eltern diese Fürsorge bereits zu Hause leisten. Wir glauben, dass der Wunsch-Abschluss Ihres Kindes nur mit elterlicher Unterstützung bestmöglich erzielt werden kann. Daher appellieren wir an Sie, eine Bildungspartnerschaft mit unserer Schule einzugehen. Darunter verstehen wir, dass wir die 1. bis 3. Säule der Arbeitskompetenz übernehmen und Sie die 4. Säule. Und nur gemeinsam können wir das schaffen! Uns ist wichtig, Ihrem Kind den bestmöglichen Abschluss zu ermöglichen und dies ist ohne Ihre Mithilfe nicht machbar.

Wenn Sie Fragen zu den Arbeitskompetenzen haben, wenden Sie sich an die jeweilige Klassenleitung Ihres Kindes.

Wir hoffen auf eine gute und erfolgreiche Zusammenarbeit!

Mit freundlichen Grüßen

(A. Koch)  
Oberschulrektor

(M. Kruse)  
Oberschulkonrektor

(H. Gervesmann)  
Didaktische Leitung

---

**Kenntnisnahme durch die Erziehungsberechtigten**

Name des Schülers / der Schülerin: \_\_\_\_\_

Ich/Wir \_\_\_\_\_

(Name der/des Erziehungsberechtigten)

habe das Schreiben der Don-Bosco-Schule an die Eltern zum Thema „Arbeitskompetenz“ vom Mai 2018 gelesen und verstanden.

Steinfeld, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der/des Erziehungsberechtigte(n)

Bitte geben Sie diesen Abschnitt Ihrem Kind wieder zur Schule mit.